



Kompetenceudvikling er vital for Forsvarets evne til at løse tidens og fremtidens opgaver.

UDDANNELSESBEKRIVELSE

FSK 101: Praktisk pædagogisk kursus (PÆD)

Uddannelsesbeskrivelse

Formål

Formålet med kursus er, at deltageren får forståelse for voksenpædagogik og didaktik, og bliver i stand til at tilrettelægge, gennemføre og evaluere læringsaktiviteter.

Forudsætninger

Ingen.

Læringsudbytte

Efter afslutningen af kurset bør deltageren have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Have viden om læringsteori og pædagogiske metoder og principper og kunne redegøre for disse i planlægning, gennemførelse og evaluering af en læringsaktivitet. (4)
- Have forståelse af sammenhænge mellem læringsteori og læringspraksis og have forståelse for egne indflydelsesmuligheder i en læringsaktivitet. (4)

Færdigheder

- Kunne forberede og gennemføre læringsaktiviteter, herunder anvende situationsbestemt læringsteori og læringsmetode under hensyntagen til elever og læringens mål. (4)
- Kunne vurdere praksisnære problemstillinger undervejs, som de opstår i læringsaktiviteten. (4)
- Kunne vurdere kvaliteten af eget og andres arbejde gennem refleksion, evaluering og feedback. (4)

Praktiske oplysninger

Udgivelsesdato

September 2019

Målgruppe

Militærlæger i Forsvaret samt øvrigt personel i FSK

Deltagerantal

Min. 6. Max. 16.

Niveau

Niveau 4
jf. kvalifikationsrammen for livslang læring.

Varighed

4 dage, fuldtid

Kursusdato

Op til to gange årligt – tidspunkt fremgår af AKOS CSS.

Tilmelding

Automatisk ved optagelse på Militærlægeuddannelsen i Forsvaret.

Tilmeldingsfrist

Ingen for kursister på FSK-100. Øvrigt FSK-personel: Senest 8 uger

Kompetencer

- Kunne planlægge og tage ansvar for egne læringsaktiviteter og resultatet heraf under anvendelse af principperne for instruktørvirke i Forsvaret. (4)
- Kunne identificere og reflektere over egen praksis som instruktør/underviser. (5)

Indhold

På kurset arbejdes med:

- Læringsforståelse og læreprocesser.
- Kommunikation og motivation.
- Kolbs læringsmodel.
- Honey og Mumfords læringsmodel.
- Cooperative Learning.
- Planlægning og gennemførelse af læringsaktivitet.
- Refleksion, evaluering og feedback.

Undervisnings- og studiemetoder

I undervisningen inddrages skiftende pædagogiske principper og metoder:

- Teoretiske oplæg med dialogbaseret læring i makkerpar, teams og plenum.
- Praktiske øvelser – herunder egen forberedelse og gennemførelse af lærings-session.
- Individuel optagelse af læring på ITV (intern TV-optagelse) og individuel feedback.
- Gruppeopgaver om enslydende lektioner.
- Der gennemføres evaluering/sparring med hver enkelt elev mhp. kontinuerlig udvikling af elevens samlede instruktørkompetence.
- Selvstændig forberedelse af en læringsseance/lektion.

Evaluering

Resultatet udtrykkes som "bestået/ikke bestået" og bedømmes ud fra en helhedsvurdering fra læreren på kurset.

Kvalifikation (Q i DeMars): NIL

Bemærkninger

Der er ingen forberedelse forud for kurset.

Der må forventes hjemmearbejde og lektier under kurset.

før, gennem FSK/KPU.

Uddannelsesudbyder

Forsvarets
Sanitetskommando
(FSK)
Center for Sundheds- og
Sanitetsuddannelser
(CSS)
Sylbækvej 10
8230 Åbyhøj

Kursussekretariat

CSG Ole Madsen
FSK-CS-LDUSE@mil.dk
Sylbækvej 10
8230 Åbyhøj

SAP ID

NIL

Objekt forkortelse

FSK 101 PÆD